

# TOP 10 TIPS, VOOR DE KLAS!

## 'OEH, TOCH WEL SPANNEND, ZO VOOR DE KLAS...'

Je hebt je gastles goed voorbereid, de handleiding en didactische tips doorgespit en tóch betrap je jezelf af en toe op doemdenken: 'Wat als de klas te druk is? Wat als niemand het boeiend vindt? Wat als...' Dat hoort erbij! Lees snel deze top 10 tips!

---

### Hoe krijg ik de klas stil?

Zet de norm bij binnenkomst. Begin pas als het stil is, wacht en heb geduld. Houd goed oogcontact.

### Hoe houd ik orde?

Je kunt hierover afspraken maken met leerkracht/docenten. Houd de aandacht van de leerlingen vast door vragen te stellen en andere interactie. Mocht dat niet werken: spreek leerlingen persoonlijk aan en doe dit op een rustige neutrale manier. Wacht op stilte en ga dan verder.

### Wat als het te stil blijft bij vragen?

Stel de vraag nogmaals op een andere wijze, richt je persoonlijk tot een leerling en vraag specifiek zijn of haar mening.

### Hoe ga ik om met negatieve reacties/lelijke taal?

Vraag gewoon wat de leerling hiermee bedoelt, je laat daardoor zien dat je je niet uit het veld laat slaan. Geef aan wat je wel en niet tolereert. Vraag vooral om gedrag wat je wel wilt naast benoemen wat je niet wilt.

### Oh nee, ik ben te snel klaar...!

Je kunt altijd een stellingkaart gebruiken om een afsluitende dialoog/groepsgesprek te voeren. Of vraag of jouw groep zelf iets heeft meegemaakt wat aansluit op het thema van jouw verhaal.

### Ik ben bang dat ik saai ben.

Iedereen heeft een persoonlijk verhaal. Als jij je met jouw verhaal kwetsbaar opstelt, en laat zien waarom iets voor jou belangrijk is, is het zelden saai. Vertel duidelijk, sta recht op en maak je verhaal interactief! Wees vooral jezelf.

### Mijn verhaal sluit totaal niet aan.

Als je merkt dat het niemand interesseert, kun je de leerlingen prikkelen door directe vragen te stellen over wat zich rond 'respect' afspeelt in hún dagelijks leven. Maak vervolgens weer een koppeling naar je eigen verhaal of durf het los te laten. Elk gesprek, elke ontmoeting is een kans!

### Begrijpt de groep wat ik bedoel?

Het kan ook zijn dat je termen gebruikt die ze nog niet kennen en daardoor afhaken. Check tussendoor of iedereen begrijpt wat je bedoelt en neem anders iets meer tijd om dingen uit te leggen.

### Wat als er emotioneel wordt gereageerd?

Het kan zijn dat een leerling heel emotioneel reageert, vaak 'schrikt' de leerling daar zelf ook van. Zet een leerling niet zomaar in de spotlight. Laat zien dat je het ziet. Een blik of lach kan soms genoeg zijn. Als dat niet het geval is, kun je de leerling de optie geven om even een 'frisse neus' te halen met de docent of een vriend. Ga na de les altijd even het gesprek aan: is de leerling oké?

### Hoe sluit ik af?

Het is belangrijk positief af te sluiten en te benoemen wat je hebt gehoord van de leerlingen dat je bijzonder/ontroerend of inspirerend vond. Of sluit interactief af met een groepsfoto!

## Top 10 tips

