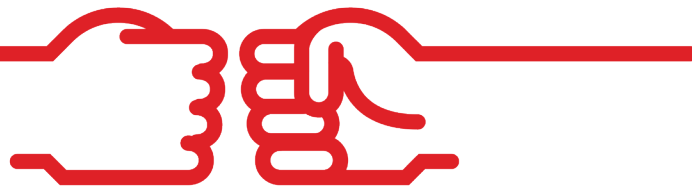


Gym-activiteitenkaart

De 9/6-oplossing

WEEK VAN RESPECT



De 9/6-oplossing



Iedereen wil een gymles waarin met plezier en wederzijds respect wordt gespeeld, met zo min mogelijk frictie. Maar dat is soms best lastig! Want wie had er net nou gelijk? Als docent kun je ook niet altijd alles zien... Als je deze methode toepast, is het conflict snel uit de weg en kunnen jullie weer verder – en er vooral weer een leuke les van maken!

9/6

Voorbeeldsituatie: “Jij zegt dat je niet bent geraakt door de bal, maar de gooier zegt dat je wél bent geraakt!” Hoe gaan we nu verder?

Leg een lintje neer in de vorm van een 9. Verzamel de groep eromheen. Vraag aan de leerlingen welk getal ze zien. De ene leerling zal een 9 zien, terwijl de ander een 6 ziet. Aha! Dit is het startpunt om het probleem op te lossen.

Voer het gesprek: verschillen kunnen bestaan, en een ander kan iets anders zien of ervaren. Dat hoort bij sport én bij het leven!

Oplossing 1: Kunnen we onze boosheid en frustratie loslaten en er gewoon overheen stappen zonder er een probleem van te maken? Zo ja, te gek! Dan gaan we verder met het spel.

Oplossing 2: We spelen steen, papier, schaar om het op te lossen. Speel één ronde. De winnaar krijgt gelijk, en we kunnen weer door met het spel.

Let's go!

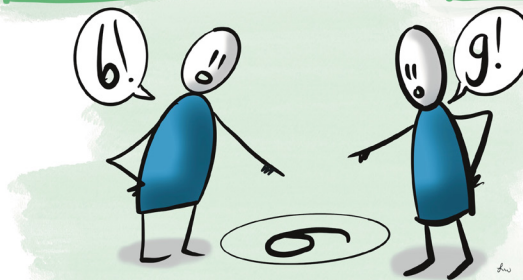
Als er tijdens de gymles discussies ontstaan, hoef je nu alleen nog maar het lintje te pakken, de leerlingen weten dan al wat ze moeten doen! Voor je het weet, passen zij deze methode zelf toe en doen ze hun eigen conflictmanagement.

Deze opdracht is onderdeel van de Fairplay-lesmethode van Sportservice Apeldoorn, bedacht door vakdocenten Raymon, Monique, José en Toke. Bedankt!

ONEENS ZIJN

Oplossing 1:
Maak er geen
probleem van.

Oplossing 2:
Steen, papier, schaar.
Eén keer winst.
De winnaar krijgt gelijk.



©2021 Sportservice Apeldoorn

‘Soms ben je het oneens, maar heb je allebei gelijk.’

