



Activiteitenkaart

Wie is het?

WEEK VAN
RESPECT



Wie is het?

Ken jij je klasgenoten een beetje? En weet je dat wel zeker? Kom als een echte interviewer achter elkaars geheimen met 'Wie is het?' Een spel voor het hele jaar.

Vorbereiding

Zorg voor pennen, papiertjes van gelijke grootte en een glazen pot.

Stap 1. Schrijf een geheim

Geef iedere leerling een briefje. Vraag ze iets over zichzelf op te schrijven wat nog niemand in de klas weet. Vertel dat de rest het straks te horen krijgt: bepaal dus goed wat je wil delen. Het hoeft geen groot geheim te zijn, denk bijvoorbeeld aan iets grappigs uit je kleutertijd, een bijzondere plek waar je bent geweest of een hobby waarvan niemand weet. Wie heeft er nog nooit een doelpunt gemaakt, en wie leest er altijd Donald Ducks op de wc...? Schrijf er geen naam bij. Vouw het briefje twee keer en doe het in de glazen pot.

Stap 2. Wie van de drie?

Maak een kring, met drie lege stoelen in het midden. Trek één briefje uit de pot, en lees het geheim voor (schrijf het op het digibord/een groot vel). Laat de kinderen overleggen in groepjes: welke drie kandidaten zouden het best bij dit geheim passen? En waarom denk je dat? De drie meestgekozen kandidaten gaan in het midden zitten. Wie van de drie...? Meeste stemmen gelden! Wil dan nu de echte geheimhouder opstaan?

Stap 3. Het interview

De eigenaar van het briefje zit in het midden en beantwoordt vragen (spreek samen af hoeveel), zodat jullie meer over dit geheim te weten komen. Leg uit: er zijn open en gesloten vragen. Een gesloten vraag is een vraag met maar één antwoord (vaak ja of nee). Een open vraag begint vaak met hoe, wat, waarom, welke, wanneer of waardoor, en lokt een veel langer antwoord uit. Je snapt vast wel aan welk soort vraag je meer hebt! Een goede interviewer blijft nieuwsgierig, luistert goed, en vraagt door zonder zijn mening te geven!

Stap 4. Nog een keer!

Speel ronde 2 en 3 nog één of twee keer. Bewaar de pot op een veilige plek en speel dit spel het hele jaar door, of juist in de eerste paar maanden wat vaker. Zo komt iedereen aan de beurt, leren jullie steeds betere vragen te stellen, en kent de hele klas elkaar straks door en door!

"Ik heb nog nooit een doelpunt gemaakt."
Open vraag: Hoe komt het dat je nog nooit hebt gescoord?
Gesloten vraag: Vind je dat erg?