

WERKBLAD VOOR DE LEERLINGEN



1. Wat ging er mis?

Wat gebeurde er?
Wie had schade?
Hoe groot is de schade?

2. Welke verantwoordelijkheid ligt er?

Wie waren er betrokken?
Was het expres of niet?
Maakt dat verschil?

3. Hoe kun je het herstellen?

Wat is nodig? (excuses, schade herstellen, vertrouwen terugwinnen, gedrag veranderen, enz.)
Wat kan er na herstel ontstaan? (vertrouwen, vrijheid, nieuwe kans, enz.)

4. Wat kun je hiervan leren?

Welke keuze maak je de volgende keer?



Werkblad: Pleisters plakken

Je had een slechte bui en maakte een rotopmerking tegen je moeder. Het is haar verjaardag.

Je verspreidt een roddel die niet waar blijkt te zijn.

Je beschadigt iets van iemand anders.

Je beloofde een vriendin het geld terug te betalen, maar je doet het niet. Ze negeert je sindsdien.

Je stuurt een foto door zonder toestemming.

Je maakt een brutale opmerking tegen de buschauffeur. Je vrienden lachen.

Je noemt een docent per ongeluk 'mama' of 'papa'.

Je lacht iemand uit zonder te beseffen dat diegene zich gekwetst voelt.

Je bent deze week voor de tweede keer te laat bij dezelfde docent.

Je geeft iemand een flinke duw tijdens de gymles.

Je team verliest door jouw fout. Jij geeft iemand anders de schuld.

