

Activiteitenkaart

Stellingrace

WEEK VAN
RESPECT



Stellingrace

Speel met je klas StellingRace! Hoe denken jouw leerlingen over respect voor je omgeving? Waarover zijn jullie het eens en oneens? Hoe geven jullie elkaar feedback? Alle meningen tellen mee!

Stap 1: Zet op het plein of in de gymzaal een rode en een gele pylon, op enige afstand van elkaar.

Stap 2: Kies drie stellingen uit die passen bij je team. Lees de stellingen één voor één voor. De leerlingen maken hun keuze en sprinten naar **Eens** (geel) of **Oneens** (rood).

Bespreek na elke stelling: Wie vindt dit ook? Wie denkt er anders over en waarom? Was het moeilijk om echt je eigen keuze te maken? Wil iemand zijn mening alsnog veranderen?

Stap 3: Kies een stelling waarbij het gesprek zich mag verdiepen. De denkbeeldige lijn tussen de pylonen wordt nu een schaal van **1 (eens) tot 10 (oneens)**. Waar stond je aan het begin van het gesprek? Waar sta je na het verdiepende gesprek?

TIP 1: Vergeet niet om als docent je eigen mening te geven.

TIP 2: Soms vinden leerlingen het lastig om hun eigen mening te geven en lopen ze letterlijk met anderen mee. Maak dit bespreekbaar. Jij bent verantwoordelijk voor de sfeer in jouw klas.

STELLINGEN

“Je mag de buurt mooier maken, ook zonder toestemming.”
(Bijvoorbeeld door bloemen te planten of een plek op te vrolijken.)

“Een jong kind dat alleen langs een gevaarlijke weg loopt, ga ik helpen.”

“Afval op straat gooien is een probleem van iedereen.”

“Ieder mens staat elke dag voor de keuze om de wereld mooier te maken.”

“Iedereen (in onze klas, buurt en regio) is gelijk.”

“Zwijgen terwijl je weet dat er iets verkeerd gebeurt, betekent eigenlijk dat je meedoet.”

“Je burens zijn belangrijker dan veel mensen denken.”

“Je hoeft iemand niet aardig te vinden om respectvol te zijn.”